Newspaper Clips, October 1, 2011

Telegraph Kolkata
30.09.2011 P-6

IITs seek Rs 25 lakh per teacher for research

BASANT KUMAR MOHANTY

New Delhi, Sept 29: Faced with shortage of funds for research, the IITs have demanded separate funding to the tune of Rs 25 lakh per faculty every year to focus more on technology development.

The IIT directors have said the existing funding from the human resources ministry is too inadequate to undertake research activities in a big way. The ministry gives around Rs 100 crore each.

"After spending on hostels and buildings and other things, there is small amount left which is spent on research.... That is why we are asking for Rs 25 lakh as a separate per-faculty grant for the IITs. This money would help us procure new equipment and undertake research in a big way," IIT Guwahati director Gautam Baruah told The Telegraph.

"When we compare our funding with the funding in the reputed institutions across the world, it is clear that we are spending very less on research. That makes the difference. You cannot do research unless you have those high-end equipment."

According to their proposal, each IIT will get research grant of Rs 25 lakh per faculty. For example, IIT Guwahati will get Rs 75 crore every year for research since it has about 300 faculty members.

As per the proposal, each IIT will set up a research advisory council which will plan out research works.

The government had earlier set up a committee under IIT Kanpur director S.G. Dhande to suggest ways to improve research infrastructure in the IITs.

The committee felt sponsored research projects have created "unexpected difficulties". Such projects spread over a time period ranging between three to five years.

The committee has said the IITs can focus on research to provide solutions in areas such as hydrocarbon, renewable energy, environment and communication.

Financial Express ND 01-Oct-11 p1

Higher education data from UGC surpass govt stats, near China's

Kirtika Suneja
New Delhi, Sept 30

SOON after the government's yardstick of measuring poverty kicked up a storm, another could be brewing in the social sector. Though official figures show only a small percentage of Indians receiving higher education, the University Grants Commission (UGC) feels the numbers are much higher, closer to China's.

So, while the ministry of human resource development estimates gross enrolment ratio (GER) at 15% by the end of the 11th Five-Year Plan, the UGC has measured it close to 20%. GER is an indicator of the actual number of students enrolled visa-a-vis the number of potential students.

"Our estimates show GER may have already touched 20%. The National Sample Survey Organisation data too show we are very close to this number. We have overachieved our target and at the current pace of expansion, we might hit 30% much before 2020, thanks to increased participation by the private sector," UGC chairman Ved Prakash told *FE*. This means instead of trailing China (which has a GER of 22%) by a wide margin, India is close and catching up fast. Moreover, if higher education continues to expand at the current pace, the 30% target may be reached in five years, instead of 2020 as projected by the ministry. The UGC has cited NSSO's 2007-08 survey which found GER crossed 17% to support its estimates.

The UGC numbers may trigger a fresh look at government allocations for higher education. The Planning Commission has constituted a committee to look into GER in higher education and the mid-term appraisal of the 11th Plan suggested that the next Five-Year Plan may consider incremental GER expansion by 10%.

A ministry official said that the government was conducting a higher education survey that looks at GER. "The result will come out in November but the Planning Commission's exercise is expected to be completed earlier. Also, the UGC is better equipped to reveal the numbers," said a senior ministry official.

UGC is confident that GER in higher education will reach either 23.5% or 27% by the end of the 12th Plan, if the current pace is maintained.

Previous estimates had set India's GER in higher education at 15%, trailing the global average of 24%, developing countries at 18% and developed countries' 58%. India had a higher tertiary education GER in 1999 than that of China (6%). However, China's GER went up to 22%, beating India in 2007.

■ Continued on Page 2

BOOKMARKS

Number of universities in India

CURRENT:

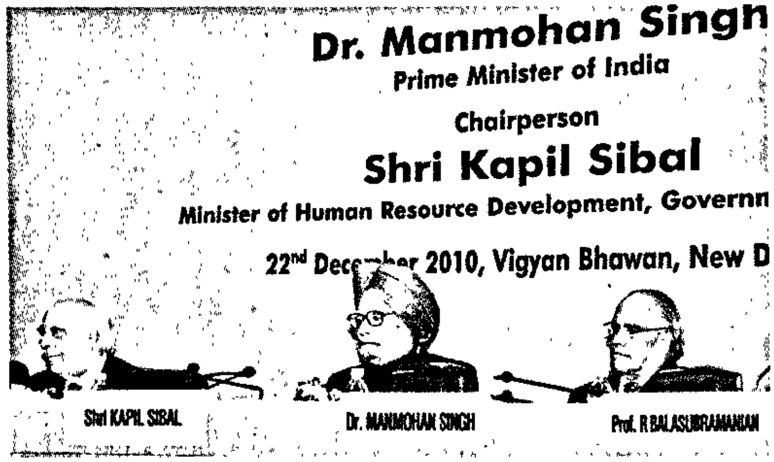
Central universities	40
State universities	270-280
Deemed universities	135
Private universities	90

NEEDED (approx): 1,200 universities, **10,000** technical institutions

Hindustan Times, ND 1/10/2011 P-11

Young minds for a stronger nation

Ministry for HRD under the leadership of Mr. Kapil Sibal has taken up the task of expanding higher education opportunities and reform administrative and regulatory structures to realise the nation's potential.



India's demographic dividend is well documented - its massive young population that will enter the workforce in coming years coincides with an ageing population in much of the developed world.

The UPA Government has taken up the task of ensuring that India does not miss the opportunity to capitalise on the potential of her human resources - and thus, realise the nation's potential. Working with access, equity and quality as the cornerstones of its philosophy, the HRD ministry has spearheaded an unprecedented drive to expand higher education opportunities, while simultaneously looking to reforming the administrative and regulatory structure.

The government has set the target of increasing the gross enrollment ratio in higher education from 12.4 per cent in 2010 to 30 per cent by 2020. A slew of new institutions have been set up, while existing institutions have been encouraged to expand.

Reforms have been initiated to increase the autonomy of higher educational institutions. At the same time, the government has introduced bills in Parliament to ensure that students and parents do not become victims of unfair practices and can pick institutions based on independent accreditation of standards.

The government has also initiated a national debate on streamlining procedures for entry into universities, colleges and professional institutions. Instead of multiple entrance tests, the government is considering developing a National Test Service (NTS) that could evaluate the aptitude of students through a single testing system.

Greater weightage can also be given to class XII Board examination marks under this proposal which the government is discussing with all stakeholders - including state governments - before arriving at a decision. Committed to broader social goals, the government has in its higher educational institutions pursued 27 per cent reservations for other backward classes (OBCs) as required under the Central Educational Institutions (Reservation in Admissions) Act.

The government has also implemented key suggestions of the Justice Rajinder Sachar Committee on the socio-economic status of Muslims, and worked towards empowering minority communities through access to quality education.

SHADOW A CHIEF EXECUTIVE

B-school students can bid for 'a day with their role model'

G. Naga Sridhar
Hyderabad, Sept. 30

Students at the top three Indian Institutes of Management (IIMs) and XLRI keen on having a date with their role model business leaders now have an opportunity to do so.

The Indian School of Business (ISB) here has thrown open its 'Shadow a CEO' programme to the IIMs at Ahmedabad, Bangalore and Calcutta and XLRI this year.

All that the students need to do is bid online and win a date with a CEO. This will get them the experience to "shadow" him/her for an entire day and observe how he/she leads business operations.

The reason behind expanding the reach of the programme was to generate more money for charity and provide non-ISB students an opportunity to meet and learn from corporate honchos, Mr Ajit Rangnekar, Dean, ISB, told *Business Line* here today.

As of now, 23 CEOs, including the founder and Chief Mentor of Infosys, Mr N. R. Narayana Murthy; non-executive chairman of HDFC Group, Mr Deepak Parekh, the Godrej group chief, Mr Adi Godrej; and the A. V. Birla group head, Mr Kumar Mangalam Birla, have confirmed their participation.

BIDDING

Students can bid on-line up to October 5 with a minimum of Rs 5,000 to shadow a particular CEO. The highest bidder wins. The CEO then contributes an equal amount, if not more. The total fund will go to a charity of the CEO's choice.

Mr Narayana Murthy had received the highest number of bids last year when the programme was limited only to ISB students.

"As I look back, the experience of spending a day with Mr Murthy looks still amazing and unbelievable," recalled Mr Chaitanya Sagar Sethu, an alumnus of ISB who was with Mr Murthy last year.

Mr Sethu could participate in five business meetings with him and was inspired when Mr Murthy said work would help him unwind.

Hindustan Times, ND 1/10/2011 P-10

Building opportunities for professional education

It's the biggest expansion in the country's apex higher educational institutions since the 1960s and it's still on. The present HRD Minister Kapil Sibal is serious over the penetration of higher education in the country and is working aggressively towards it.

The UPA government has increased the number of the IITs from 7 to 15 over the past three years and plans to upgrade the Institute of Technology, Banaras Hindu University (IT-BHU) into an IIT through amendments that will be brought before Parliament.

The government has also launched four new IIMs in Tiruchirapalli, Rohtak, Raipur and Ranchi last year and two more IIMs in Kashipur and Udaipur are in the plan for this year. The Rajiv Gandhi IIM in Shillong was also launched in 2008.

Other top new institutions include five new Indian Institutes of Science Education and Research (IISERs) which are working and 10 new National Institutes of Technology and 20 new Indian Institutes of Information Technology (IIITs) are in the pipeline. The IIITs are proposed to be set up in Public Private Partnership (PPP) mode.

A scheme to set up 374 model colleges one in each educationally backward district has been launched and the government has started finalising institutions that will benefit from the scheme.

The government is also considering a scheme for central assistance to state governments to incentivise them to set up new higher educational institutions.

To ensure that meritorious students do not miss out on higher education opportunities because of financial resources, UPA government launched the landmark Education Loan Interest Subsidy scheme.

Janwani Meerut 30.09.2011 p-4

आईआईटी में 50-50 मुकाबला

बोर्ड परीक्षा और लिखित परीक्षा के अंकों के आधार पर होगा प्रवेश

● अरुण चट्ठा, मेरठ

जनवाणी विशेष

वर्ष 2013 की अखिल भारतीय इंजीनियरिंग प्रवेश परीक्षा (आईआईटीजेईई) में बड़े व्यापक बदलाव होने जा रहे हैं। देश के शीर्ष इंजीनियरिंग संस्थानों में दाखिला लेने के लिए अब बोर्ड परीक्षा के रिजल्ट भी बड़ी भूमिका निभाएंगे। 12वीं कक्षा की पढ़ाई छोड़कर कोचिंग में लगने वाले छात्रों को लिए अब आईआईटी में दाखिला पाना आसान नहीं होगा क्योंकि वर्ष 2013 से छात्रों के बोर्ड परीक्षा के नंबरों को भी जोड़ा जाएगा।

दाखिला देते समय बोर्ड परीक्षा से प्राप्त अंकों का 50 प्रतिशत निकालकर जोड़ा जाएगा, जबकि 50 प्रतिशत आईआईटी द्वारा ली गई लिखित परीक्षा में छात्र-छात्राओं के प्रदर्शन को जोड़ा जाएगा।

यानी बोर्ड का परीक्षाफल और लिखित परीक्षा आईआईटीज में दाखिला दिलाने में बराबरी की हिस्सेदारी रखेगी।

पिछले दिनों आईआईटी कानपुर में आयोजित बैठक में इस संबंध में फैसला लिया गया कि अब आईआईटी की संयुक्त प्रवेश परीक्षा 2013 से बदलाव किया जाए। बैठक में प्रवेश प्रक्रिया को 50-50 करने पर सहमति भी बन गई है। बोर्ड परीक्षा में प्राप्त अंकों की परसेंटाइल निर्धारित करने का काम कोलकाता स्थित इंडियन सांख्यिकी संस्थान (आईएसआई) को दिया गया है। आईएसआई के दो प्रोफेसर देश के 42 परीक्षा बोर्डों के छात्र-छात्राओं को विषयवार मिलने वाले प्राप्तांकों का आंकलन करेंगे, जिसके बाद प्रत्येक बोर्ड के छात्रों को परसेंटाइल यूनिट देने का माध्यम निर्धारित किया जाएगा।

- वर्ष 2013 से होगा प्रवेश परीक्षा में बड़ा बदलाव
- बैठक में प्रवेश प्रक्रिया में बदलाव करने पर सहमति भी बन गई

एंट्रेंस में भी परिवर्तन

50 फीसदी के एंट्रेंस टेस्ट में भी परिवर्तन होगा। 2013 की लिखित परीक्षा में एप्टीट्यूट टेस्ट भी शामिल होगा। 50 फीसदी नंबरों की परीक्षा में फिजिक्स, कमेस्ट्री और मैथ के सवालों के साथ में इतिहास, भूगोल और रीजनिंग जैसे विषयों के सवाल भी पूछे जाएंगे। इसी बीच गुरु द्रोणाचार्य कोचिंग संस्थान के निदेशक विजय अरोड़ा का कहना है कि आईआईटी की बहुत अच्छी कोशिश है। अब छात्रों को सभी विषयों पर पकड़ बनाए रखनी होगी। चुनिंदा विषयों और बोर्ड परीक्षा को दरकिनार करके अब छात्र आईआईटी में दाखिला नहीं पा सकेंगे।

Hindustan ND 01/10/2011 P10

उच्च शिक्षा के नए अवसर

देशभर में फैला उच्च शिक्षा केंद्रों का जाल देश के कोने-कोने में खुले उच्च शिक्षा केंद्र देश के सर्वोच्च शैक्षिक संस्थानों में 1960 से विस्तार का सिलसिला जारी है।

पिछले दिनों सरकार ने अब तक का सबसे बड़ी विस्तार योजना को हरी झंडी दिखाई। मौजूदा मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल देश में उच्च शिक्षा में ज्यादा से ज्यादा विद्यार्थियों के प्रवेश को लेकर गंभीर है और इस दिशा में पूरे उत्साह के साथ प्रयासरत हैं। संप्रग/यूपीए सरकार ने पिछले तीन साल में भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थानों (आईआईटीज) की संख्या 7 से बढ़ाकर 15 कर दी है और प्रौद्योगिकी संस्थान, बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी (आईटी-बीएचयू) को अपग्रेड करके आईआईटी बनाने के लिए संसद में संशोधन प्रस्ताव लाने पर विचार कर रही है। पिछले साल से लेकर अब तक सरकार तिरुचिरापल्ली, रोहतक, रायपुर और रांची में चार भारतीय प्रबंधन संस्थानो (आईआईएम्स) की स्थापना कर चुकी है और इस साल काशीपुर एवं उदयपुर में दो और आईआईएम्स खोलने जा रही है।

शिलांग में 2008 में ही राजीव गांधी आईआईएम की स्थापना की गई थी। अन्य शीर्ष संस्थानों में पांच इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ साइंस एजुकेशन एंड रिसर्च (आईआईएसईआर) जो कि वर्तमान में अस्तित्व में हैं, शामिल हैं। इसके अलावा दस नये नेशनल इंस्टीट्यूट टेक्नोलॉजी (एनआईटीज) और बीस आईआईटी पाइपलाइन में है। नये आईआईटी की स्थापना पब्लिक प्राइवेट पार्टनरशिप (पीपीपी) के तहत प्रस्तावित है।

सरकार राज्यों में भी समान रूप से जिलेवार अवसरों का विस्तार करने के लिए प्रतिबद्ध है। शैक्षिक रूप से पिछड़े हर जिले में एक मॉडल कॉलेज स्थापित करने के लिए एक स्कीम तैयार की गई है। इस स्कीम के तहत कुल 374 मॉडल कॉलेज खोले जाएंगे। सरकार ने इस स्कीम से लाभान्वित होने वाले जिलों का चयन करने और संस्थानों को अंतिम रूप देने की प्रक्रिया शुरू कर दी है।

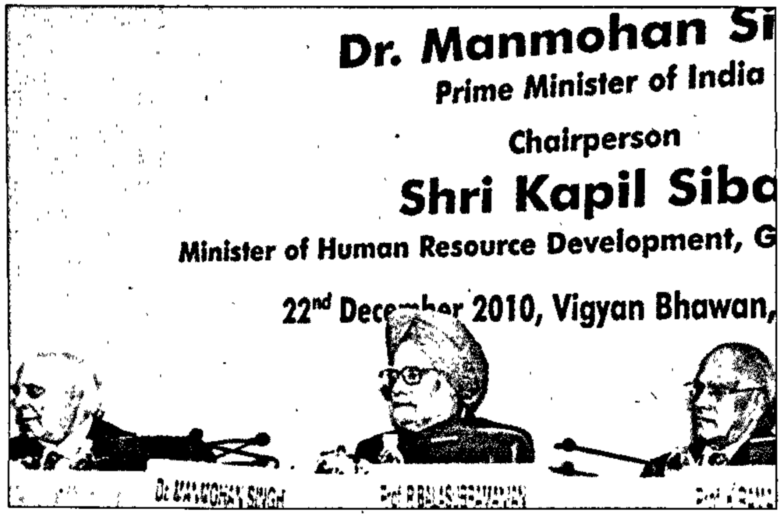
सरकार राज्य सरकारों को भी नये उच्च शैक्षिक संस्थानों की स्थापना के लिए प्रोत्साहन देने पर भी विचार कर रही है। यूपीए सरकार मेधावी छात्रों/छात्राओं को उच्च शिक्षा के अवसर मुहैया करवाने के लिए वचनबद्ध है। सरकार ने यह सुनिश्चित करवाने के लिए कि कही कोई मेधावी विद्यार्थी वित्तीय संसाधनों के अभाव में उच्च शिक्षा से वंचित न रह जाए, एक गंभीर कदम उठाया है।

सरकार ने एजुकेशन लोन पर सब्सिडी देने की लैंडमार्क योजना शुरू की थी।

Hindustan ND 01/10/2011 P11

शिक्षित युवाओं से सबल राष्ट्र

मानव संसाधन विकास मंत्री कपिल सिब्बल के नेतृत्व में एचआरडी मंत्रालय ने देश की बेहतरी के लिए उसकी असीम क्षमताओं के दोहन का काम शुरू किया है। मंत्रालय ने इसके लिए जरूरी प्रशासनिक और नियामक संरचनाओं को अमलीजामा देने और उच्च शिक्षा से जुड़े अवसरों के विस्तार कार्यों को अंजाम देना शुरू कर दिया है



भारत की जनसंख्या संबंधी आंकड़ों से जाहिर है कि आने वाले सालों में युवाओं की एक बड़ी आबादी देश का कार्य बल बनने जा रही है, जबकि दूसरी ओर अधिकांश विकसित देशों में बूढ़ों की संख्या बढ़ती जा रही है।

इसे देखते हुए यूपीए सरकार ने इस बात की कोशिश शुरू कर दी है कि मानव संसाधन से जुड़ी अपनी क्षमता का दोहन करने में भारत पीछे नहीं रहे, ताकि देश की संभावनाओं और क्षमताओं का पर्याप्त दोहन किया जा सके। पहुंच, समानता और गुणवत्ता को अपने दर्शन का आधार मानते हुए एचआरडी मंत्रालय ने उच्च शिक्षा के अवसरों के विस्तार के लिए एक अभूतपूर्व अभियान चलाया है। इसके साथ ही सरकार प्रशासनिक और नियामक संरचनाओं में सुधार की भी पुरजोर कोशिश कर रही है।

सरकार ने वर्ष 2020 तक उच्च शिक्षा में कुल नामांकन के अनुपात को 12.4 प्रतिशत से बढ़ाकर 30 प्रतिशत करने का लक्ष्य तय किया है। इस लक्ष्य को हासिल करने के लिए कई सारे नये संस्थान खोले गए हैं, और वर्तमान संस्थानों के विस्तार के प्रयास किए जा रहे हैं। उच्च शिक्षा संस्थानों की स्वायत्तता बढ़ाने के लिए भी सुधार शुरू किए गए हैं। इसके साथ ही सरकार ने संसद में एक बिल पेश किया है, जिससे यह सुनिश्चित किया जा सके कि छात्र और अभिभावक शिक्षा के क्षेत्र में व्याप्त धांधलियों के शिकार नहीं बनें, और अच्छी गुणवत्ता और मानकों के आधार पर दी गई स्वतंत्र मान्यता यानी एक्रेडिटेशन के आधार पर ही वे संस्थानों का चयन करें।

सरकार ने यूनिवर्सिटी, कॉलेजों और प्रोफेशनल एजुकेशन यानी पेशेवर शिक्षा में प्रवेश संबंधी प्रक्रियाओं को व्यवस्थित बनाने के मुद्दे पर राष्ट्रीय बहस को शुरू किया। कई प्रवेश परीक्षाओं (मल्टीपल एन्ट्रेंस टेस्ट्स) के स्थान पर सरकार एक नेशनल टेस्ट सर्विस(एनटीएस) के विकास पर विचार कर रही है।

इसके तहत एकल परीक्षण प्रणाली (सिंगल टेस्टिंग सिस्टम) के जरिए छात्र/छात्राओं की अभिरुचियों का मूल्यांकन किया जा सकेगा। इस प्रस्ताव के तहत बारहवीं बोर्ड परीक्षा के अंकों को वरीयता दी जा सकती है। इस पर सरकार किसी निर्णय पर पहुंचने से पहले राज्य सरकारों समेत सभी पक्षों के साथ चर्चा कर रही है। व्यापक सामाजिक लक्ष्य के प्रति समर्पित सरकार ने अपने उच्च शैक्षिक संस्थानों में अन्य पिछड़ा वर्ग (ओबीसीज) के लिए 27 प्रतिशत आरक्षण प्रदान किया है, जो कि केंद्रीय शैक्षिक संस्थानों (प्रवेश में आरक्षण) अधिनियम के तहत जरूरी है।

सरकार की ओर से मुस्लिम समुदाय के लोगों की सामाजिक- आर्थिक स्थिति पर न्यायमूर्ति राजिंद्र सच्चर कमेटी के महत्वपूर्ण सुझावों को भी लागू किया गया है। तथा शिक्षा के माध्यम से अल्पसंख्यक समुदायों को सशक्त बनाने की ओर कदम उठाए गए हैं।

Hindustan ND 01/10/2011 P11

संस्थागत और परीक्षा संबंधी सुधार

उच्च शिक्षा के क्षेत्र में सरकार गुणवत्ता पर सबसे अधिक फोकस करती है और दुनिया भर में अकादमिक स्वायत्तता को शैक्षिक गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए बेहद जरूरी माना जाता है। कपिल सिब्बल के नेतृत्व में मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने कई सारे संस्थागत सुधार किए हैं, जिनका मकसद शैक्षिक संस्थानों की स्वायत्तता बढ़ाना है।

मानव संसाधन विकास मंत्री के नेतृत्व में आईआईटी से संबंधित निर्णय लेने वाली उच्चतम संस्था आईआईटी काउंसिल ने आईआईटी को बोर्ड ऑफ गवर्नर्स (बीओजी) के जरिए कई प्रमुख निर्णय लेने के अधिकार दिए हैं।

इन निर्णयों में फैकल्टी यानी शिक्षकों के टॉप-अप वेतन भी शामिल है। सरकार आईआईटी के लिए कई अन्य प्रमुख सुधारों पर भी काम कर रही है। इसमें 20 प्रतिशत तक विदेशी फैकल्टी रखना आदि शामिल हैं। परमाणु ऊर्जा आयोग के पूर्व चेयरमैन डॉ अनिल काकोडकर के नेतृत्व में बनी समिति ने आईआईटी को दुनिया के सर्वश्रेष्ठ शैक्षिक संस्थानों में शुमार करने के लिए जरूरी सुधार पर अपनी रिपोर्ट दे दी है। काकोडकर समिति की अनुशंसाओं पर विचार किया जा रहा है।

इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी एक्ट जिससे आईआईटी शासित होते हैं, में प्रस्तावित संशोधन के तहत आईआईटी को मेडिकल शिक्षा देने और विदेशों में परिसर स्थापित करने की अनुमति देना शामिल है। सरकार ने आईआईएम को भी उनके मेमोरैंडा ऑफ एसोसिएशन (एमओए) में संशोधन करने की अनुमति देने का फैसला किया है, ताकि इन संस्थानों को अधिक स्वायत्तता मिल सके। मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने कानूनी मामलों के प्रख्यात शिक्षाविद एनआर माधवन मेनन के नेतृत्व में उच्च शैक्षिक संस्थानों को स्वायत्तता देने के लिए जरूरी रोडमैप सुझाने के लिए एक समिति का गठन किया। समिति की अनुशंसाओं में बड़े कॉलेजों को डिग्री देने के अधिकार आदि शामिल हैं, जिनपर सरकार विचार कर रही है।

केंद्रीय विश्वविद्यालयों के वाइस चांसलरों के साथ कई सारी बैठकों के बाद मानव संसाधन विकास मंत्रालय ने विश्वविद्यालयों के विभिन्न क्षेत्रों या सेक्टरों में सुधार की जरूरत की थाह लेने के लिए समितियों का भी गठन किया। इन समितियों की अनुशंसाओं का अध्ययन किया जा रहा है। एचआरडी मंत्रालय एक नेशनल टेस्टिंग सर्विस (एनटीएस) पर काम कर रहा है, जो स्कूली शिक्षा के बाद उच्च शैक्षिक संस्थानों में प्रवेश के लिए होने वाली विभिन्न परीक्षाओं की जगह लेगा।